

# Gemeinsame Werthaltung im Verbund hochschulnaher Kitas

## Als Verbund gemeinsam auf dem Weg zu Qualität

**Als Mitglied im Verbund hochschulnaher Kindertageseinrichtungen gewährleisten wir ein vielfältiges Betreuungsangebot und stehen dafür ein, dass die Betreuungsangebote koordiniert weiterentwickelt werden. Die Nähe zu den Hochschulen ist Voraussetzung für Offenheit gegenüber neuen Forschungserkenntnissen zur Entwicklung von Kindern.**

In diesem Papier sind unsere gemeinsamen Werthaltungen und unser Verständnis von Qualität festgehalten, die wir als Verbund anstreben. Die freien Gestaltungsmöglichkeiten der einzelnen Kitas sind uns dabei ein grosses Anliegen und wir unterstützen diese Individualität. So verfügt jede Verbunds-Kita über eigene Reglemente, Leitsätze und pädagogische Konzepte und hat genügend Freiraum zur Umsetzung der eigenen Krippenkultur.

## Unser Qualitätsverständnis

Wir verstehen Qualität als einen kontinuierlichen und fließenden Verbesserungsprozess. Qualität beinhaltet für uns gemeinsames Lernen und Entwickeln von Umgangsformen aller Beteiligten sowie das bewusste Schaffen von Lernfeldern für die Kinder. Dieser Prozess bezieht alle Beteiligten mit ein, also Kinder, Mitarbeitende, Eltern, Trägerschaften und Behörden, und trägt wesentlich zu einer lebendigen, herzlichen und Geborgenheit ausstrahlenden Betreuung bei. Das Aushandeln von Lösungswegen verstehen wir als Teil unserer Aufgabe. Das fließende und reflektierte Zusammenspiel von Menschen, ihren Erfahrungen sowie die Offenheit gegenüber Neuem gewährleisten unsere Qualität.

## Unsere verbindenden Werte

**Ausgehend von diesem Qualitätsverständnis haben wir für die 4 Pfeiler unserer täglichen Arbeit Werte definiert, die uns verbinden:**

### Die Kinder

Wir möchten, dass sich jedes Kind angenommen und aufgehoben fühlt. Dabei begleiten wir jedes Kind wertschätzend in seiner individuellen Entwicklung. Wir schaffen gemeinsam Spiel- und Erlebniswelten, wo es mit Kopf, Hand, Herz und allen Sinnen die Welt erforschen kann. Ein Kind soll sich spüren, seine eigenen Bedürfnisse kennen und lernen, diese in einer vertrauten Gemeinschaft einzubringen. Dabei agieren wir nach dem Prinzip der Selbstwirksamkeit: Das Kind lernt, dass seine Handlungen eine Wirkung haben. Wir nehmen jedes Kind so an, wie es ist und nicht wie es sein sollte.

### Die Zusammenarbeit mit den Familien

Wir setzen auf eine partnerschaftliche Erziehungszusammenarbeit mit der ganzen Familie. Die Beziehung zwischen den Eltern und den Mitarbeitenden ist durch Dialog und Verantwortung gegenüber dem Kind geprägt. Wir begegnen unserer kulturellen Vielfalt mit Offenheit. Wir pflegen einen regelmässigen Austausch mit den Familien und organisieren verschiedene Anlässe, damit Gemeinschaft entstehen kann.

### Die Mitarbeitenden

Unsere Mitarbeitenden sind das Herzstück einer qualitativ guten und liebevollen Betreuung. Auf kollegialer Ebene schaffen wir eine vertrauensvolle und offene Atmosphäre für alle am Krippenalltag beteiligten Personen. Wir legen Wert auf Verantwortungsbewusstsein. Unser Umgang ist wertschätzend und berücksichtigt individuelle Stärken.

### Die Rahmenbedingungen

Die Räume und deren Ausstattung bilden die Grundlage für eine ganzheitliche, zielgerichtete Entwicklungsunterstützung der Kinder. Wir vermeiden Reizüberflutung und ermuntern die Kinder, Räume selbst zu gestalten und so an der Raumentwicklung mitzuwirken. Die Umwelt wird dabei stets miteinbezogen. Was Sicherheit und Hygiene betrifft, so wird die Entwicklung der Kinder durch den bewussten Umgang mit Risiken und in der Bewältigung derselben gefördert. Wir halten uns an die geltenden Richtlinien, schulen unsere Mitarbeitenden für Notfallsituationen und lehren den Kindern den Umgang mit Gefahrenquellen.

Unseren Beitrag zur Gesundheit leisten wir in der Bereitstellung einer ausgewogenen Ernährung und der täglichen Bewegungsförderung. Die richtige Balance zwischen Aktivität und Ruhe, zwischen Mitmachen und Rückzug, zwischen Anregung und Entspannung wird dabei bewusst gefördert.

## Umsetzung

**Damit diese gemeinsam definierten Werte keine Worthülsen bleiben, sind wir bestrebt, diese im Krippenalltag umzusetzen und zu leben.**

Die Verbunds-Kitas verpflichten sich, sich in ihrer Arbeit an diesem Papier zu orientieren und die Werte bei den eigenen Reglementen, Leitsätzen und pädagogische Konzepten zu berücksichtigen. Die Umsetzung der einzelnen Punkte obliegt der Verantwortung der einzelnen Kita.

Um den kontinuierlichen und fließenden Verbesserungsprozess zu gewährleisten, der unser Qualitätsverständnis definiert, findet ein regelmässiger Erfahrungsaustausch unter allen Verbunds-Kitas statt. Es werden gemeinsam Vorträge und Weiterbildungen besucht und auch die individuelle Weiterbildung wird aktiv gefördert.



[www.kikri.ethz.ch](http://www.kikri.ethz.ch)



[www.kinderkrippe-spielchishte.ch](http://www.kinderkrippe-spielchishte.ch)

**eawag empa  
kinderpavillon**

[kinderpavillon.eawag-empa.ch](http://kinderpavillon.eawag-empa.ch)

**Irchelkrippe  
Irchelkindergarten**

[www.irchelkrippe.ch](http://www.irchelkrippe.ch)

**Kindertagesstätte  
USZ**



[www.kihz.ch](http://www.kihz.ch)